

Inhalt

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Vorwort | 9 | 4. Praktische Anregungen | 65 |
| 1. Grundlagen: Schulgottesdienste in der öffentlichen Schule | 15 | 4.1 Vorbereitung | 65 |
| 1.1 Schule im Wandel | 16 | 4.2 Gottesdienstzeit | 66 |
| 1.2 Schule als »Haus des Lernens« | 18 | 4.3 Gottesdienstraum | 68 |
| 1.3 Religion und schulische Feierkultur | 21 | 4.4 Gottesdienstgemeinde | 71 |
| 1.4 Die »autonome Schule« in kirchlicher Sicht | 24 | 4.5 Konfessionalität – Ökumenizität – Multi-Religiosität | 74 |
| 1.5 Schulgottesdienste im Schnittfeld von Lebensläufen, Jahreszyklen und Schulleben | 26 | 5. Die Liturgie des Schulgottesdienstes | 81 |
| 1.6 Schulgottesdienst als öffentlicher Gottesdienst | 27 | 5.1 Strukturmodelle und Konzeptionen | 81 |
| 2. Die Rechtslage | 33 | 5.2 Eröffnung | 83 |
| 2.1 Verfassungsrechtliche Grundlagen | 33 | 5.3 Verkündigung | 85 |
| 2.2 Föderale Bestimmungen | 35 | 5.4 Gebet | 86 |
| 2.3 Einzelfragen | 38 | 5.5 Sendung und Segen | 88 |
| 3. Schulgottesdienste im Plural | 47 | 5.6 Abendmahl | 90 |
| 3.1 Beobachtungen aus der Praxis | 47 | 5.7 Taufe | 91 |
| 3.2 Unterscheidungen | 50 | 6. Liturgisch handeln | 95 |
| 3.3 Grundformen | 53 | 6.1 Liturgische Rollen | 95 |
| 3.4 Liturgisches Handeln in der Schule | 59 | 6.2 Beten | 96 |
| Anhang | 117 | 6.3 Bekennen | 98 |
| | | 6.4 Verkündigen | 99 |
| | | 6.5 Singen und Musizieren | 104 |
| | | 6.6 Mit dem Körper sprechen | 111 |